***İngilizce Başlık[[1]](#footnote-1)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Title1 Author Name Surname (Title)2***  *Institution information, Country*  *ORCID: -------------------------*  *e-mail (Institutional if possible)* | ***Title1 Author Name Surname (Title)2***  *Institution information, Country*  *ORCID: ---------------------------*  *e-mail (Institutional if possible)* |

*Please delete the yellow bold sections before the system loads your article.*

*1Dr/Assist.Prof.Dr./Assoc.Prof.Dr./Prof.Dr. or*

*2For those not covered by Title 1: PhD Stud./MA Stud./MA/Teacher/Principal/Teacher-MA/Principal-MA Stud./etc*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Abstract***  *Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz.*  **Keywords:** *İngilizce aralarına virgül koyarak en az dört tane anahtar kelime yazınız baş harfleri büyük* | *e-UPAD*  *E-International Journal of Pedandragogy*  *Vol: x, No: x, pp. x*  *Research Article*  *Received: x*  *Accepted: x* |

**Suggested Citation**

Surname, N. (20XX). Title of the paper, *E-International Journal of Pedandragogy (e-ijpa) x(x), x*.

**Extended Abstract**

***Problem:*** Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını **İngilizce** açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını **İngilizce** açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını **İngilizce** açıklayınız.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

***Method:*** Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle söz ediniz. Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle söz ediniz. Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle **İngilizce** olarak söz ediniz.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

***Findings (or Conclusions):*** Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

***Suggestions:*** Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

**Hatırlatma:**

* En az 800 kelime olmak üzere üstü sınırsız olabilir
* Bu kısmı inşa ederken ana metniniz içinden konunuzla ilgili bularak doğrudan yararlandığınız en az 7 atıfa yer veriniz.

***Makalenizin Başlığı[[2]](#footnote-2)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unvan1 İsim Soyisim (Unvan)2***  *Kurum bilgisi, Ülke*  *ORCID: -------------------------*  *e-mail (mümkünse kurumsal)* | ***Unvan1 İsim Soyisim (Unvan)2***  *Kurum bilgisi, Ülke*  *ORCID: -------------------------*  *e-mail (mümkünse kurumsal)* |

Makalenizi sisteme yüklemeden ünce sarı boldlu kısımları siliniz

*1Dr/Dr.Öğrt.Üyesi/Doç.Dr./Prof.Dr. veya*

*2Unvan 1’in haricindekiler: Doktora Öğr./YL Öğr./YL/Öğretmen/Öğretmen-YL/Okul Müdürü/Okul Müdürü-YL Öğr./etc*

|  |  |
| --- | --- |
| **Özet**  *Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız.*  ***Anahtar Kelimeler:*** Kelime1, Kelime2, Kelime3, Kelime4 | *e-UPAD*  *E-Uluslararası Pedandragoji Dergisi*  *Cilt: x, Sayı: x, ss. x*  *Araştırma Makalesi*  *Gönderim Tarihi: x*  *Kabul Tarihi: x* |

**Önerilen Atıf**

Soyadı, A. (20XX). Makalenizin adı, *E-Uluslararası Pedandragoji Dergisi (e-upad*), *x*(x), x.

**GİRİŞ**

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

**YÖNTEM**

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz.

## BULGULAR (VE TARTIŞMA)

Bu kısımda Bulgulara yer verilecektir. Eğer bu bölüm “Bulgular ve Tartışma” şeklinde ise "Tartışma" isimli bir bölümüne gerek olmayacaktır. Çünkü tartışma herbir bulgunun altında yapılmış olacaktır. “Tartışma” bölümü tek başına verilebileceği gibi “Sonuçlar ve Tartışma” şeklinde de verilebilir. Ancak özellikle “Öneriler” başlığına tek başına, “Sonuç ve Öneriler” şeklinde ya da “Sonuç, Tartışma ve Öneriler” şeklinde de olsa mutlaka yer verilecektir.

Bu bölümde başlıklandırma mutlaka yapılmalı alt başlıklandırmalarda da aşağıdaki yol izlenmelidir:

1. **Okula Bağlılık ve İşdoyumu İlişkisi (ya da Araştırmanın Birinci Alt Problemi):**

Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devam ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.

* 1. *Cinsiyete Göre Farkları:* Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
     1. Erkeklerin dağılımı: Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
     2. Kadınların dağılımı: Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
  2. *Bir Alt Başlık Daha Açılırsa:* Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.

1. **Okula Bağlılık ve işdoyumu İlişkisi (ya da Araştırmanın Birinci Alt Problemi)**

İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.

* 1. *Okula Bağlılık:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
  2. *İş Doyumu:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
     1. Lisede: İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
     2. Üniversitede: İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.

**Hatırlatma:**

Aynı düzeyde veya farklı düzeyde iki başlık üst üste gelmemeli, başlıkların altında ve üstünde metin olmasına özen gösterilmelidir. Aynı şey tablolar için de geçerlidir. Yani bir başlıktan hemen sonra tablo gelmemelidir.

## (TARTIŞMA,) SONUÇ VE ÖNERİLER

“Bulgular ve Yorum” bölümündeki paragrafı mutlaka okuyunuz. Bu kısımın başlığına göre değişmekle birlikte eğer "Tartışma" varsa herbir sonuç üzerine inşa edilen tartışmaya (dilenirse alt başlıklandırılabilir) yer verilmelidir. “Bulgular ve Yorum” bölümündeki paragrafı mutlaka okuyunuz. Bu kısımın başlığına göre değişmekle birlikte eğer "Tartışma" varsa herbir sonuç üzerine inşa edilen tartışmaya (dilenirse alt başlıklandırılabilir) yer verilmelidir. “Bulgular ve Yorum” bölümündeki paragrafı mutlaka okuyunuz. Bu kısımın başlığına göre değişmekle birlikte eğer "Tartışma" varsa herbir sonuç üzerine inşa edilen tartışmaya (dilenirse alt başlıklandırılabilir) yer verilmelidir.

Diğer yandan öneriler mutlaka sonuçlara dayalı olarak (hangi sonuç için öneri getiriliyorsa özellikle vurgu yaparak) verilmelidir. Öneriler belirtilirken uygulamacılar ve araştırmacılar için olmak üzere öneri çeşitliliğine önem verilmelidir.

Diğer yandan öneriler mutlaka sonuçlara dayalı (hangi sonuç için öneri getiriliyorsa özellikle vurgu yaparak) olarak verilmelidir. Diğer yandan öneriler mutlaka sonuçlara dayalı (hangi sonuç için öneri getiriliyorsa özellikle vurgu yaparak) olarak verilmelidir.

KAYNAKÇA/REFERENCES

APA 7’ye göre metin sonu kaynaklandırma yapılmalıdır. (9 punto ve herbir kaynak arasında bir “6nk” boşluk)

Kaynakça gösteriminde aşağıda bazı örnekler gösterilmiştir (Lütfen kendi kaynakçanızı inşa ettikten sonra bu kısmı siliniz):

**Makale Gösterimi**

Hughes, G., Desantis, A., & Waszak, F. (2013). Mechanisms of intentional binding and sensory attenuation: The role of temporal prediction, temporal control, identity prediction, and motor prediction. *Psychological Bulletin, 139,* 133–151. http://dx.doi.org/10.1037/a0028566.

**Kitap Gösterimi**

Rogers, T. T., & McClelland, J. L. (2004). Semantic cognition: A parallel distributed processing approach. Cambridge, MA: MIT Press.

**Editörlü Kitapta Bölüm Gösterimi**

Gill, M. J., & Sypher, B. D. (2009). Workplace incivility and organizational trust. In P. Lutgen-Sandvik & B. D. Sypher (Eds.), Destructive organizational communication: Processes, consequences, and constructive ways of organizing (pp. 53–73). New York, NY: Taylor & Francis.

**Yüksek Lisans Tezi Gösterimi**

Panasuk, N. (2008). *İşyerindeki stres yönetimi programlarında hangi değişkenler çalışıyor gibi görünüyor ve bu programlar ne kadar etkili?* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). St. Scholastica Koleji, Duluth, Minnesota.

**Doktora Tezi Gösterimi**

Köprülü, D. (1994). *Üniversite kütüphanelerinde kitap koleksiyonunun kullanımı üzerine bir araştırma* (Yayımlanmamış doktora tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Considine, M. (1986). *Australian insurance politics in the 1970s: Two case studies.* (Unpublished doctoral dissertation). University of Melbourne, Melbourne, Australia.

Cooley, T. (2009). Design, development, and implementation of a Wireless Local Area Network (WLAN): The Hartford Job Corps Academy case study (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3344745)

**Kongre bildirisi (kitap olarak yayınlandıysa)**

Wilkinson, R. (1999, December). Sociology as a marketing feast. In M. Collis, L. Munro and S. Russell (Eds.), *Sociology for the New Millennium* (pp. 281- 289). Papers presented at The Australian Sociological Association, Monash University, Melbourne: Celts Publishing.

**Kongre bildirisi**

Taylor, J. A. (2006, November). Assessment: A tool for development and engagement in the first year of university study. Paper presented at *the Engaging Students: 9th Pacific Rim in Higher Education Conference.* Griffith, Australia. http://www.fyhe.com.au/past\_papers/2006/Papers/ Taylor.pdf

**Gazete yazısı**

Toker, Ç. (2015) “Unutma” *Cumhuriyet (*26 Haziran)*,* s. 13

Aşağida verilen ölçütlerin gereğiini yerine getirdikten sonra (makalenize son biçimini verdikten sonra) ölçütlerin olduğu sayfaları silinizken siliniz

**METİNDEKİ ATIFLAR, ÇİZELGELER, ŞEKİLLER VB.**

**Metin içi alıntılamalarda**

Koşar ve Ölmez’e (1998) göre düşünme…

…dikkat çekilmiştir (Ölmez, 2014).

…beklenir (Ölmez ve Koşar, 2014).

…şeklindedir (Ölmez, 2013; Koşar ve Ölmez, 2006).

**Aktaranlı alıntılamalarda;**

Öncelikle ana kaynağa ulaşmanız gerekir eğer mümkün değilse

Ölmez (1990)’nın da altını çizdiği…. İle gerçekleşmektedir (Akt.: Koşar, 2014).

…. söz konusu olur (Ölmez, 1991’den akt., Koşar, 2019)

**Çokyazarlı çalışma alıntılarında, üç kişiyi geçerse;**

İlk bahsi geçen yerde: (Toprakcı, Çakır, Türe, Ersoy ve Oflaz, 2015)

İkinci ve sonrakilerde (Toprakcı Vd., 2015) şeklinde gösteriniz

**Aynı yazarın aynı yıl birden fazla çalışması söz konusu ise;**

Toprakcı (1990-a) (Toprakcı, 1990-b) (Toprakcı, 1990-c) şeklinde gösterebilirsiniz

***Yasal belge alıntılamalarında:***

Yasal belgenin adını zikrederek mutlaka (Resmi Gazete, 2018) şeklinde gösteriniz.

Metin sonunda ise aşağıdaki şekilde açılımını veriniz

Resmi Gazete (2018), Adli Yargı İlk Derece Mahkemeleri İle Bölge Adliye Mahkemelerinin Kuruluş, Görev ve Yetkileri Hakkında Kanun 5235, T. C. Resmi Gazete, 25606, 07 Ekim 2004.

**İnternet atıfları asla metin içinde bağlantı olarak verilmemeli, diğer kaynaklar gibi değerlendirilmelidir.**

**Çizelge Gösterimi**

Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır. Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır.

**Çizelge 14.** *Katılımcıların sayı ve yüzde değerleri*

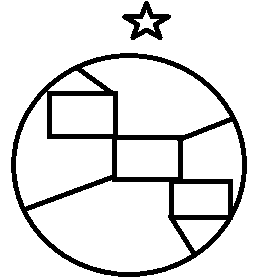
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gruplar** | **N** | **%** |
| **Cinsiyet** | Kadın | 409 | 56.8 |
| Erkek | 311 | 43.2 |
| **Okul Kademesi** | İlkokul | 175 | 24,3 |
| Ortaokul | 269 | 37,4 |
| Lise | 276 | 38,3 |
|  | **Toplam** | **720** | **100** |

Varsa Kaynak: (Toprakcı, 2007) – Varsa kısaltma ve açıklamalar –

Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir.

**Şekil veya Grafik gösterimi:**

Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır. Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır.



**Şekil 2.** *Şeklin adı -Varsa Kaynak- (Toprakcı, 2001)*

Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir.

**Şekil/Grafik/Çizelge vb için ortak hatırlatmalar:**

* Genişlik ve veya uzunluk, sığmama gibi sıkıntılar çıkardığında punto/resim/şekil vb. küçültmelere ya da yeniden boyutlandırmalara gidebilirsiniz. Bunu yaparken okunabilirliğe ve estetiğe önem veriniz.
* Çizelge/resim/grafik vb. şeklindeki içeriğinizin sayfalar arasında bölünmemesini sağlayınız.

METİN İÇİNDEN METİN SONUNA LİNK VERME

(9 punto ve herbir kaynak arasında “6nk” boşluk olmalıdır)

**Metin içi ve Metin sonu kaynak gösterimlerinde;**

**1**-E-UPAD İlk Gönderi Şablonu

**2**-APA 7 d*ikkate alınmalıdır*

**3-**Metin içi (ki bu hem makalenin kendisi hem de genişletilmiş özeti demektir) atıfın metin sonu kaynakçasına bağlantı (link/köprü) verilmelidir.

Izle ve Yap (aşağıdaki linke ctrl+tıkla izle):

[**Metin içi kaynaktan Metin Sonuna köprü verme**](https://www.erdaltoprakci.com.tr/wp-content/uploads/2021/04/referans-videosu.mp4)

*a) Metin içine birkaç örnek:*

Türkiye dışındaki ülkelerde de farklı adlarla anılan ve mesleki … bulunmaktadır [(Karakütük, 2009).](#Karakütük) Dolayısıyla bu program alanyazında sıklıkla vurgulanmış … [(Balcı, 2008](#Balcı); [Başaran, 1988](#Başaran); [Hoy ve Miskel, 2010)](#Hoy) haliyle dikkate değerdir. Turhan ve Yaraş [(2013)](#Turhan) lisansüstü programların … olduğundan söz etmişlerdir. Barnard'ın bir örgütün amaçlarını gerçekleştirme düzeyi [(Akt. Aydın, 2010:15)](#Aydın2) olarak ifade ettiği etkililik kavramı … şeklinde de ifade edilmektedir.

*b) Metin sonuna birkaç örnek:*

Aydın, M. (2010). *Eğitim yönetimi*. Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.

Balcı, A. (2008). Eğitim yönetiminin bilimleşme düzeyi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim yönetimi.* (29), 181-209.

Başaran, İ.E. (1988). *Eğitim yönetimi*. Ankara: Kadıoğlu Matbaası.

Hoy, W. K. ve Miskel, C. G. (2010). *Eğitim yönetimi*. (Çev. S. Turan). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (Eserin orijinali 1998’de yayımlandı).

Karakütük. K. (2009). *Lisansüstü öğretim sistemleri. (2. baskı).*Ankara: Pegem Yayınları.

Turhan, M., ve Yaraş, Z. (2013). Lisansüstü programların öğretmen, yönetici ve denetmenlerin mesleki gelişimine katkısı. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 43*(43), 200-218.

1. There is an important explanation about the article (for example, if it was presented in a congress etc. or produced from the thesis), please write it. [↑](#footnote-ref-1)
2. Makale ile ilgili önemli bir açıklama varsa (örneğin daha önce kongre vb. gibi bir yerde sunulmuş veya tezden üretilmiş ise) lütfen yazınız. [↑](#footnote-ref-2)