***İngilizce Başlık***

**Abstract:**

*Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde İngilizce olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz.*

**Keywords:** *İngilizce aralarına virgül koyarak en az dört tane anahtar kelime yazınız baş harfleri büyük*.

**Extended Abstract**

***Problem:*** *Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız.*

*İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.*

***Method:***Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle söz ediniz. Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle söz ediniz. Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle söz ediniz.

*İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.*

***Findings (or Conclusions):*** *Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir özetleme yapınız.*

*İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.*

***Suggestions:*** *Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini özetle belirtiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini özetle belirtiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini özetle belirtiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini özetle belirtiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini özetle belirtiniz.*

***Hatırlatma:***

* Bu kısmı inşa ederken ana metniniz içinden konunuzla ilgili bularak doğrudan yararlandığınız atıflara da yer vermeyi unutmayınız.
* 500-700 kelime sınırlarını aşmayınız.

***Çalışmanızın Başlığı[[1]](#footnote-1)***

**Özet:**

*Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız.*

**Anahtar Kelimeler:** *Aralarına virgül koyarak en az dört tane anahtar kelime yazınız baş harflerİ büyük*.

**GİRİŞ**

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız. Bu bölümde alt başlık kullanmamaya çalışınız.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla bu kısıma yazınız.

**YÖNTEM**

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz.

**BULGULAR VE TARTIŞMA**

Bu kısımda Bulgulara yer verilecektir. Eğer bu bölüm “Bulgular ve Tartışma” şeklinde ise "Tartışma" isimli bir bölümüne gerek olmayacaktır. Çünkü tartışma herbir bulgunun altında yapılmış olacaktır. “Tartışma” bölümü tek başına verilebileceği gibi “Sonuçlar ve Tartışma” şeklinde de verilebilir. Ancak özellikle “Öneriler” başlığına tek başına, “Sonuç ve Öneriler” şeklinde ya da “Sonuç, Tartışma ve Öneriler” şeklinde de olsa mutlaka yer verilecektir. Bu kısımda Bulgulara yer verilecektir. Eğer bu bölüm “Bulgular ve Tartışma” şeklinde ise "Tartışma" isimli bir bölümüne gerek olmayacaktır. Çünkü tartışma herbir bulgunun altında yapılmış olacaktır. “Tartışma” bölümü tek başına verilebileceği gibi “Sonuçlar ve Tartışma” şeklinde de verilebilir. Ancak özellikle “Öneriler” başlığına tek başına, “Sonuç ve Öneriler” şeklinde ya da “Sonuç, Tartışma ve Öneriler” şeklinde de olsa mutlaka yer verilecektir.

Bu bölümde başlıklandırma mutlaka yapılmalı alt başlıklandırmalarda da aşağıdaki yol izlenmelidir:

1. **Okula Bağlılık ve İşdoyumu İlişkisi (ya da Araştırmanın Birinci Alt Problemi):**

Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.

* 1. *Cinsiyete Göre Farkları:* Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
		1. Erkeklerin dağılımı: Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
		2. Kadınların dağılımı: Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
	2. *Bir Alt Başlık Daha Açılırsa:* Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
1. **Okula Bağlılık ve işdoyumu İlişkisi (ya da Araştırmanın Birinci Alt Problemi)**

İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.

* 1. *Okula Bağlılık:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
	2. *İş Doyumu:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
		1. Lisede: İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
		2. Üniversitede: İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
	3. *İş Doyumu:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
		1. Lisede: İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
		2. Üniversitede: İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.

**SONUÇ VE ÖNERİLER**

“Bulgular ve Yorum” bölümündeki paragrafı mutlaka okuyunuz. Bu kısımın başlığına göre değişmekle birlikte eğer "Tartışma" varsa herbir sonuç üzerine inşa edilen tartışmaya (dilenirse alt başlıklandırılabilir) yer verilmelidir. “Bulgular ve Yorum” bölümündeki paragrafı mutlaka okuyunuz. Bu kısımın başlığına göre değişmekle birlikte eğer "Tartışma" varsa herbir sonuç üzerine inşa edilen tartışmaya (dilenirse alt başlıklandırılabilir) yer verilmelidir. “Bulgular ve Yorum” bölümündeki paragrafı mutlaka okuyunuz. Bu kısımın başlığına göre değişmekle birlikte eğer "Tartışma" varsa herbir sonuç üzerine inşa edilen tartışmaya (dilenirse alt başlıklandırılabilir) yer verilmelidir.

Diğer yandan öneriler mutlaka sonuçlara dayalı olarak (hangi sonuç için öneri getiriliyorsa özellikle vurgu yaparak) verilmelidir. Öneriler belirtilirken uygulamacılar ve araştırmacılar için olmak üzere öneri çeşitliliğine önem verilmelidir.

Diğer yandan öneriler mutlaka sonuçlara dayalı (hangi sonuç için öneri getiriliyorsa özellikle vurgu yaparak) olarak verilmelidir. Diğer yandan öneriler mutlaka sonuçlara dayalı (hangi sonuç için öneri getiriliyorsa özellikle vurgu yaparak) olarak verilmelidir.

Diğer yandan öneriler mutlaka sonuçlara dayalı (hangi sonuç için öneri getiriliyorsa özellikle vurgu yaparak) olarak verilmelidir. Diğer yandan öneriler mutlaka sonuçlara dayalı (hangi sonuç için öneri getiriliyorsa özellikle vurgu yaparak) olarak verilmelidir.

KAYNAKÇA

APA 7’ye göre metin sonu kaynaklandırma yapılmalıdır. (9 punto ve herbir kaynak arasında bir “6nk” boşluk) Çalışmanızı aşağıdaki ölçütleri de dikkata alarak tamamladığınızda aşağıdakileri siliniz

Kaynakça gösteriminde aşağıda bazı örnekler gösterilmiştir:

**Makale Gösterimi**

Hughes, G., Desantis, A., & Waszak, F. (2013). Mechanisms of intentional binding and sensory attenuation: The role of temporal prediction, temporal control, identity prediction, and motor prediction. *Psychological Bulletin, 139,* 133–151. http://dx.doi.org/10.1037/a0028566.

**Kitap Gösterimi**

Rogers, T. T., & McClelland, J. L. (2004). Semantic cognition: A parallel distributed processing approach. Cambridge, MA: MIT Press.

**Editörlü Kitapta Bölüm Gösterimi**

Gill, M. J., & Sypher, B. D. (2009). Workplace incivility and organizational trust. In P. Lutgen-Sandvik & B. D. Sypher (Eds.), Destructive organizational communication: Processes, consequences, and constructive ways of organizing (pp. 53–73). New York, NY: Taylor & Francis.

**Yüksek Lisans Tezi Gösterimi**

Panasuk, N. (2008). *İşyerindeki stres yönetimi programlarında hangi değişkenler çalışıyor gibi görünüyor ve bu programlar ne kadar etkili?* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). St. Scholastica Koleji, Duluth, Minnesota.

**Doktora Tezi Gösterimi**

Köprülü, D. (1994). *Üniversite kütüphanelerinde kitap koleksiyonunun kullanımı üzerine bir araştırma* (Yayımlanmamış doktora tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Considine, M. (1986). *Australian insurance politics in the 1970s: Two case studies.* (Unpublished doctoral dissertation). University of Melbourne, Melbourne, Australia.

Cooley, T. (2009). Design, development, and implementation of a Wireless Local Area Network (WLAN): The Hartford Job Corps Academy case study (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3344745)

**Kongre bildirisi (kitap olarak yayınlandıysa)**

Wilkinson, R. (1999, December). Sociology as a marketing feast. In M. Collis, L. Munro and S. Russell (Eds.), *Sociology for the New Millennium* (pp. 281- 289). Papers presented at The Australian Sociological Association, Monash University, Melbourne: Celts Publishing.

**Kongre bildirisi**

Taylor, J. A. (2006, November). Assessment: A tool for development and engagement in the first year of university study. Paper presented at *the Engaging Students: 9th Pacific Rim in Higher Education Conference.* Griffith, Australia. http://www.fyhe.com.au/past\_papers/2006/Papers/ Taylor.pdf

**Gazete yazısı**

Toker, Ç. (2015) “Unutma” *Cumhuriyet (*26 Haziran)*,* s. 14

**METİNDEKİ ATIFLAR, ÇİZELGELER, ŞEKİLLER VB.**

**Metin içi alıntılamalarda**

Koşar ve Ölmez’e (1998) göre düşünme…

…dikkat çekilmiştir (Ölmez, 2014).

…beklenir (Ölmez ve Koşar, 2014).

…şeklindedir (Ölmez, 2013; Koşar ve Ölmez, 2006).

**Aktaranlı alıntılamalarda;**

Öncelikle ana kaynağa ulaşmanız gerekir eğer mümkün değilse

Ölmez (1990)’nın da altını çizdiği…. İle gerçekleşmektedir (Akt.: Koşar, 2014).

…. söz konusu olur (Ölmez, 1991’den akt., Koşar, 2019)

**Çokyazarlı çalışma alıntılarında, üç kişiyi geçerse;**

İlk bahsi geçen yerde: (Toprakcı, Çakır, Türe, Ersoy ve Oflaz, 2015)

İkinci ve sonrakilerde (Toprakcı Vd., 2015) şeklinde gösteriniz

**Aynı yazarın aynı yıl birden fazla çalışması söz konusu ise;**

Toprakcı (1990-a) (Toprakcı, 1990-b) (Toprakcı, 1990-c) şeklinde gösterebilirsiniz

***Yasal belge alıntılamalarında:***

Yasal belgenin adını zikrederek mutlaka (Resmi Gazete, 2018) şeklinde gösteriniz.

Metin sonunda ise aşağıdaki şekilde açılımını veriniz

Resmi Gazete (2018), Adli Yargı İlk Derece Mahkemeleri İle Bölge Adliye Mahkemelerinin Kuruluş, Görev ve Yetkileri Hakkında Kanun 5235, T. C. Resmi Gazete, 25606, 07 Ekim 2004.

**İnternet atıfları asla metin içinde bağlantı olarak verilmemeli, diğer kaynaklar gibi değerlendirilmelidir.**

**Çizelge Gösterimi**

Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır. Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır.

**Çizelge 14.** *Katılımcıların sayı ve yüzde değerleri*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gruplar** | **N** | **%** |
| **Cinsiyet** | Kadın | 409 | 56.8 |
| Erkek | 311 | 43.2 |
| **Okul Kademesi** | İlkokul | 175 | 24,3 |
| Ortaokul | 269 | 37,4 |
| Lise | 276 | 38,3 |
|  | **Toplam** | **720** | **100** |

Varsa Kaynak: (Toprakcı, 2007) – Varsa kısaltma ve açıklamalar –

Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir.

**Şekil veya Grafik gösterimi:**

Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır. Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır.



**Şekil 2.** *Şeklin adı -Varsa Kaynak- (Toprakcı, 2001)*

Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir.

**Şekil/Grafik/Çizelge vb için ortak hatırlatmalar:**

* Genişlik ve veya uzunluk, sığmama gibi sıkıntılar çıkardığında punto/resim/şekil vb. küçültmelere ya da yeniden boyutlandırmalara gidebilirsiniz. Bunu yaparken okunabilirliğe ve estetiğe önem veriniz.
* Çizelge/resim/grafik vb. şeklindeki içeriğinizin sayfalar arasında bölünmemesini sağlayınız.
1. Varsa kimlik belirtmeyen bir açıklama- lütfen kongre bildirilerinin makaleye dönüştürülmüş hali ise buraya yazmayınıız [↑](#footnote-ref-1)